

протокол от 04.04.2025 № 5

Р.А.Магомедов

10.04.2025



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Карабудахкентская средняя общеобразовательная школа №2»
по итогам 2024 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карабудахкентская средняя общеобразовательная школа №2»
2. Юридический адрес	368530, Республика Дагестан, Карабудахкентский район, с. Карабудахкент, ул. Умукусюм Агабековой №1
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	- телефон -(8989) 450-28-48; - электронная почта – karabsosh2@mail.ru - адрес сайта ОУ- http://karab.dagestanshool.ru
4. Учредитель	Администрация МР «Карабудахкентский район»
5. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Магомедов Руслан Абдулкадырович Киявова Надия Магомедзапировна Сурхаева Зарема Магомедкамиловна Исрапилова Мадина Хайруллаевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2 », утверждён Постановлением администрации МР «Карабудахкентский район» от 23.09.2024 г. №76-Вн-1684/24.
7. Лицензия	серия 05Л01 № 0001333, регистрационный № 129 от 11.11.2013 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 05А01 №0000455, регистрационный № 2615 от 01.04.2014 г. Срок действия: до 01.04.2026г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников Учреждения Совет школы Ученическое самоуправление

Основным видом деятельности МБОУ « Карабудахкентская СОШ № 2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2, 8-11	1	40 минут	6	34
3-4 5-7	2	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 05 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	436
Основная образовательная программа основного общего образования	475
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	59

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 970 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,11%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2024 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения.

Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2023/24 учебного года дети с ОВЗ в Школе обучаются 34 учащихся .

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФООП. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФООП включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание;
духовно-нравственное воспитание;
здоровьесберегающее воспитание;
трудовое воспитание;
интеллектуальное воспитание;
социокультурное воспитание;
эстетическое воспитание;
экологическое воспитание;
правовое воспитание и культура безопасности;
внеурочная деятельность;
работа с родителями;
работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2023 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 43 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Дополнительное образование

В программу центра дополнительного образования « **Точка роста** » включены естественно-научное, техническое, физкультурно-спортивное направления :

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

III. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2023–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе:	975
	– начальная школа	426
	– основная школа	496
	– средняя школа	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	11
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
2	100	89	89	39	39	20	20	11	11	0	0
3	115	89	77	29	25	24	21	26	23	0	0
4	95	80	84	30	32	29	31	15	16	0	0
Итого	310	258	83	98	32	73	24	52	28	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших на «5» вырос на 1% .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
5	118	118	100%	25	21	17	15	0	0	0	0
6	100	100	100%	16	16	15	15	0	0	0	0
7	102	102	100%	18	18	7	7	0	0	0	0
8	87	87	100%	12	14	9	10	0	0	0	0
9	89	89	100%	19	22	10	11	0	0	0	0
Итого	496	496	100%	90	18	58	12	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5» повысились на 2% , .

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в

2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10	31	31	100	8	26	7	23	0	0	0	0
11	22	22	100	8	36	8	36	0	0	0	0
Итого	53	53	100	16	30	15	28	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю что процент учащихся, окончивших на «5» в 2024 учебном году повысился на 8 %

Результаты ГИА

В 9 классе в 2023-2024 учебном в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2» обучалось 88 выпускников. Все обучающиеся были допущены до государственной (итоговой) аттестации. В 2024 году выпускники сдавали четыре обязательных экзамена (русский язык, математика и 2 предмета по выбору) в пункте проведения экзамена .

№	Предмет	К о л - в о выполнивших	отметки	отметки	отметки	отметки
			5	4	3	2
1	Русский язык	89	15	26	43	2
2	Математика	89	7	57	22	3
3	Обществознание	69	0	14	50	5
4	Биология	64	2	27	34	1
5	Информатика	19	0	9	8	2
6	География	2	0	2	0	0
7	Физика	1	0	0	1	0
8	Химия	3	0	1	2	0
9	Английский язык	1	0	0	0	1

1. Со **90%**-процентной успеваемостью написали обучающиеся экзамены по математике и **91%** по русскому языку.
2. МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2» обеспечило выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
3. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускном классе, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.
4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.
6. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

7. ГИА в 9 классе показала средний уровень подготовки обучающихся.

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	89	22
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	89	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	21
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	0

В 2023–2024 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 11-х классов:

В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 06.12.2024г

По результатам проверки все 22 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 21 выпускника. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 22 человек (100%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	Мин.балл по ОУ	Мах.балл по ОУ	Ср.балл по ОУ
Русский язык	22	32	87	58
Математика (профиль)	5	34	46	36
Химия	10	10	57	32
Биология	10	21	68	49
История	2	19	78	55
Обществознание	7	15	70	42
Физика	2	38	46	42
Математика (база)	17	6	21	15

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов

ЗОЛОТО		
2022	2023	2024
1	6	6

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Атаева Алжанат Ханмагомедовна	11 (2022г)	Айгумова Н. М.
4	Гаджилавова Азинат Магомедалиевна	11 (2023)	Хакимова И.М.
5	Яхьяева Гульбике Рашидовна	11 (2023)	Хакимова И.М.
6	Ибрагимова Дженнет Руслановна	11 (2023)	Хакимова И.М.
7	Салаватова Патимат Умаровна	11 (2023)	Хакимова И.М.
8	Нуритдинова Надия Асельдеровна	11 (2023)	Хакимова И.М.
9	Сунгуров Сунгур Арсенович	11 (2023)	Муселемова У.Н.
10	Умаракаев Умалат Расулович (золото)	11 (2024)	Курбанова Э.С.
11	Абдуллабекова Джамиля Магомедбековна(серебро)	11(2024)	Амарова К.Н.
12	Зайналов Арсан Карамитдинович(серебро)	11(2024)	Амарова К.Н.
13	Гаджиева Айзанат Маккамагомедовна(серебро)	11(2024)	Амарова К.Н.

14	Абилева Сайгидат Гусеиновна(серебро)	11(2024)	Амарова К.Н.
15	Гусейнов Азамат Мурадович	11(2024)	Амарова К.Н.

Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.

Хорошие результаты (средний балл выше 58) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Результаты ВПР

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования республики Дагестан от 17 февраля 2021 года № 371-р «Об участии общеобразовательных организаций республики Дагестан в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2024 году» в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2» были проведены всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

- ✓ 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- ✓ 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- ✓ 6 класс – русский язык, математика, биология, обществознание, география, история;
- ✓ 7 класс– русский язык, математика, обществознание, физика, английский; язык, биология, география, история;
- ✓ 8 класс - русский язык, математика, физика, химия, биология, история.

**Результаты ВПР
по русскому языку за 2023- 2024 уч. год**

классы	Дата проведения	Всего учащихся	Всего написали	отметки				результат	
								усп	кач
				5	4	3	2		
4 «а»	16-17.03.24г.	23	23	4	10	3	5	74%	61%
4 «б»	16-17.03.23г.	25	25	3	11	7	4	84%	56%
4 «в»	16-17.03.23г.	26	26	9	11	3	3	88%	77%
4 «г»	16-17.03.23г.	22	22	3	11	3	5	77%	64%
ИТОГО		96	96	19	43	16	18	81%	65%

**Результаты ВПР
по математике за 2022- 2023 уч. год**

классы	Дата проведения	Всего учащихся	Всего написали	отметки				результат	
								усп	кач
				5	4	3	2		
4 «а»	15.03.23г.	23	23	6	9	4	4	83%	65%
4 «б»	15.03.23г.	25	25	8	5	9	3	88%	52%
4 «в»	15.03.23г.	26	26	9	11	4	2	92%	77%
4 «г»	15.03.23г.	22	22	5	8	5	4	82%	59%
ИТОГО		96	96	28	33	22	13	86%	63%

**Результаты ВПР
по окружающему миру за 2023- 2024 уч. год**

классы	Дата проведения	Всего учащихся	Всего написали	отметки				результат	
				5	4	3	2	усп	кач
4 «а»	28.09.22г.	23	23	3	14	3	3	87%	74%
4 «б»	28.09.22г.	25	25	1	14	8	2	92%	60%
4 «в»	28.09.22г.	26	26	9	14	1	2	92%	88%
4 «г»	28.09.22г.	22	22	0	15	4	3	86%	68%
ИТОГО		96	96	13	57	16	10	89%	73%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом немного выросли

ОТЧЕТ о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/призеров
1.	История	4	0/1
2.	Обществознание	6	0/2
3.	Экология	2	0/2
4.	Биология	5	1/4
5.	Литература	4	0/2
6.	Английский язык	8	0/4
7.	Русский язык	10	3/4
8.	Математика	9	0/1
9.	Право	7	0/5
10.	Физическая культура	11	0/3
11.	География	10	1/3
12.	Химия	8	0/2
13.	Родной язык	4	0/4
14.	Родная литература	5	0/4
15.	Физика	5	0/3

16.	История Дагестана	3	1/2
17.	Окружающий мир	1	0/1
18.	Технология	12	1/5
19.	ОБЖ	9	1/5
	Итого:	123	8/57

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2» в 2024г.

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	89
Продолжили обучение в 10 классе	29
Продолжили обучение в системе СПО	20

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	22
Поступили в ВУЗы	18
Поступили в СПО	3
Работают	0

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	113	100
Всего педагогических работников	88	75
Учителя, ведущие уроки	85	91
Учителя с высшим образованием	83	91
из них:		
с высшим педагогическим	78	93
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	1,0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	68	77
из них:		
по ФГОС	68	77
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	35	40
из них:		
на высшую квалификационную категорию	15	17
на первую квалификационную категорию	11	13
на соответствие занимаемой должности	9	10

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-

коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 27765 единица;

книгообеспеченность – 90%;

обращаемость – 12450 единиц в год;

объем учебного фонда – 18551 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	18551
2	Педагогическая	285
3	Художественная	8914
4	Справочная	300
5	Языковедение, литературоведение	1145
6	Естественно-научная	571
7	Техническая	450
8	Общественно-политическая	2302

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 1-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1,5 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 23 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, который также служит актовым залом и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячий обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (региональный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт спортивного зала, классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что не все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имелся недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения,

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную,

электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный и охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 80% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 6%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,9% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№	ФИО	Должность	Предмет обследования
----------	------------	------------------	-----------------------------

п/п

1.	Киявова Н.М.	Зам.директора по УВР	• поступление выпускников 9 и 11 классов • отразить особый порядок ГИА в 11 и 9 классах • качество предметных и метапредметных результатов в 5-9 классах, 10-11 классах; • качество организации образовательной деятельности, в том числе объем выполнения программ, удовлетворенность учеников и родителей работой Школы; • результаты итоговой аттестации; ГИА • результаты олимпиад, участие в перечневых отдельно; • особенности результатов ВПР.
2.	Сурхаева З.М.	Зам.директора по УВР	• качество предметных и метапредметных результатов в начальной школе; • качество организации образовательной деятельности, в том числе объем выполнения программ, удовлетворенность учеников и родителей работой Школы; • результаты аттестации 4 классов; • результаты олимпиад; • личностные результаты учащихся, которых они достигли в результате реализации программы воспитания и социализации; • формирование и развитие УУД у школьников; • особенности и результаты ВПР за 4 класс.
3.	Исрапилова М.Х.	Педагог-организатор	• личностные результаты учащихся, которых они достигли в результате реализации программы воспитания и социализации; • качество внеурочной деятельности; • результаты культурно-массовых мероприятий • итоги внеклассной работы; • качество результатов дополнительного образования;
4.	Умаракаева А.М.	Зам.директора по НМР	• методическая работа с педагогами за 2023 г.; • информация по методической работе по направлениям деятельности, самообразования педагогов, повышении квалификации, распространению педагогического опыта вне профессиональных конкурсов, участие педагогов в профессиональных конкурсах; • результаты конкурсов, дистанционных олимпиад; • качество кадрового обеспечения; • проанализировать ИКТ-компетенции учителей, их навыки работы с цифровыми; инструментами.

5.	Исрапилова М.Х.	Зам.директора по ВР	• личностные результаты учащихся, которых они достигли в результате реализации программы воспитания и социализации; • качество внеурочной деятельности; • результаты культурно-массовых мероприятий • итоги внеклассной работы, в т.ч. дистанционных; • качество результатов дополнительного образования (ПФДО % охвата); • социальная защите обучающихся; • работа с учениками «группы риска»; • взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации; • профилактические работы по предотвращению безнадзорности, беспризорности, девиантного и деструктивного поведения, школьной дезадаптации; • отметить трудности и достижения в воспитательной работе с детьми-ОВЗ; • есть ли опыт сетевой формы реализации.
6.	Казиева Д.	Главный бухгалтер	• Данные о расходовании материалов и финансовых средств за 2023 г.
7.	Атаев М.Н.	Завхоз	• данные о количестве компьютеров, школьного оборудования на 31.12.2023г. • данные об обеспечении необходимых социально-бытовых условий для обучающихся; • о несчастных случаях в сравнении с 2023 г.
8.	Хожаева М.Р.	Педагог-психолог	• коррекционно-развивающая деятельность с учениками • итоги реализации программ, чтобы сохранить и укрепить психологическое здоровье • результаты мониторинга возможностей и способностей обучающихся • психолого-педагогическая работа с участниками олимпиадного движения • работа с учениками ОВЗ
9.	Кулавова А.	Зав.библиотекой	• работы по обеспечению учащихся бесплатными учебниками и учебными пособиями в соответствии с требованиями Минпросвещения • мероприятия по организации и сохранению библиотечного фонда • просветительская работа с учащимися • оцифрован ли фонд дополнительной литературы
10.	Гаджиев Б.	Руководитель ОБЗР	• работа по начальной военной подготовке среди допризывной молодежи за 2023 г. • результаты профилактики детского дорожно-транспортного травматизма за 2023г. • итоги организации оборонно-массовой работы за 2023г.

Оценка метапредметных образовательных результатов

Вид метапредметных образовательных результатов	Критерии оценки метапредметных образовательных результатов			Форма и метод оценки
	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	
Метапредметные понятия	По договоренности с педагогами и с учетом содержания рабочих программ по дисциплинам учебного плана			Опрос письменный
Регулятивные УУД	Способность принимать и сохранять цели учебной деятельности			Встроенное педагогическ ое наблюдение
	Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, в том числе для решения творческих и поисковых задач	
	Умение планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; корректировать планы в связи с изменяющейся ситуацией	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
	Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
	Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность действовать в ситуациях неуспеха			
Познавательные УУД	1) Использование ИКТ; применение знаково-символических средств в учебных целях			Проверочные работы в ходе

	Первичный опыт использования ИКТ и применения знаково-символических средств при решении учебных задач	Способность использовать знаково-символические средства в проектной деятельности и (или) учебном исследовании	Опыт реализации индивидуальных проектов с использованием ИКТ и применения знаково-символических средств для презентации проекта	текущего формирующего контроля
	2) Смысловое чтение (читательская грамотность); работа с информацией			
	Первичные навыки поиска, сбора и простейшей обработки информации для решения учебных задач. Начальные знания о типах и структуре текстов; опыт создания текстов-описаний и текстов- повествований. Умение определять тему текста и отвечать на вопросы по тексту	Умение самостоятельно работать с разными источниками информации. Умение искать информацию, факты в комбинированных нелинейных текстах, в т.ч. цифровых. Владение навыком написания текстов различных типов и стилей. Устойчивый навык анализа изобразительно-выразительных средств языка	Наличие опыта критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. Владение приемами стилистической вариативности. Устойчивый навык интерпретации текстов; вычленения актуального текста и подтекста, понимания авторской позиции. Опыт создания мета-текстов	Комплексная контрольная работа на основе текста
	3) Логические операции			
	Первичное освоение логических операций и действий (анализ, синтез, классификация)	Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-	Способность изменять познавательные тактики и приемы познавательной деятельности в зависимости от ее текущих результатов. Навык самооценки уровня сформированности логических операций. Умение анализировать	

		следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы	собственную познавательную деятельность на этапе подготовки и презентации индивидуального проекта	
Коммуникативные УУД	Знание и начальный опыт выбора языковых средств в соответствии с целями коммуникации	Активное использование речевых средств в соответствии с целями коммуникации	Вариативное использование речевых средств в соответствии с целями коммуникации	Встроенное наблюдение в рамках мероприятий внеурочной деятельности (в т.ч. классных часов)
	Взаимодействие с партнером, адекватная оценка собственного поведения	Умение организовывать учебное сотрудничество со сверстниками и педагогами	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции участников деятельности	Наблюдение за ходом работы обучающего я в группе
	Готовность и способность формулировать и отстаивать свое мнение	Готовность и способность учитывать мнения других в процессе групповой работы	Готовность разрешать конфликты, стремление учитывать и координировать различные мнения и позиции	
	Способность осуществлять взаимный контроль результатов совместной учебной деятельности; находить общее решение			

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Х. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Чек-лист оценки процесса и содержания образования

№	Критерии оценки	Единица измерения ¹
---	-----------------	--------------------------------

¹ В ходе внутренней оценки оставляют один из вариантов маркировки

1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся в Карабудахкентской СОШ№2	973
1.2	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	426
	– основного общего образования;	494
	– среднего общего образования	53
	– адаптированные основные образовательные программы	9
	– иные уровни ООП, если реализуются (указать)	0
1.3	Формы получения образования в Карабудахкентской СОШ№2 :	
	– очная;	Имеется Количество 961
	– очно-заочная;	Имеется Количество -12
	– заочная	не имеется.
	Наличие обучающихся, получающих образование:	
	– в семейной форме	5
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	1
	– в форме самообразования	4
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	0
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	не имеется.
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	не имеется.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся: с низкой мотиваций, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профильных классах	Имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин	Имеется

	(модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
2.6	Наличие Программ воспитания и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	Имеется
2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие их содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	Имеется
2.10	Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП	Имеется
3. Соответствие образовательной программы концепции развития школы		
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента школы	Имеется
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	Соответствует
3.6	Наличие в Программах воспитания общешкольных проектов с краеведческим компонентом	Соответствует
3.7	Доля урочных мероприятий в Программах воспитания	Соответствует
3.8	Наличие в рабочих программах учебных предметов, курсов краеведческого компонента	Имеется
3.9	Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций	не имеется
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного	Количество ед. на

	плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	одного обучающегося
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Имеется -12 чел
	– обучающихся на дому по медицинским показаниям или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	Количество -12 имеется
	– с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед.- 12 имеется
	– 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество ед.- 0 не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество ед.- 0 /не имеется
3.12	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед.- 805, на одного обучающегося
3.13	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
3.14	Доля урочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%
3.15	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует

Приложение 3

Оценка условий реализации образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	973
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	426
	• основного общего образования	494
	• среднего общего образования	53
1.3	Формы получения образования в Школе:	
	• очная	Имеется - 961
	• очно-заочная	Имеется - 12

1.4	• заочная Реализация ООП по уровням общего образования: • сетевая форма • с применением дистанционных образовательных технологий • с применением электронного обучения	не имеется. не имеется. Количество человек
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся: • по очно-заочной, заочной форме • с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками • 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации • профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество единиц -11 15 не имеется имеется
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной	Соответствует

	деятельности	
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося
2.19	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%
2.22	Наличие программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах	%

3. Кадровый потенциал

3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	65чел 92./%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 чел. 0/%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35чел. 49/%
	– первая;	11 чел 28%
	– высшая	15 чел 26%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
	– до 5 лет;	6 чел.	/%
	– свыше 30 лет	16 чел	%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел.	/%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел.	/%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	0 чел.	0%
3.9	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания	0 чел.	0%
3.10	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов	0 чел	0. %
3.11	Численность/удельный вес педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	2 чел	%
3.12	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях	2 чел.	%
3.13	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений на институциональном уровне	0 чел.	0%
4. Психолого-педагогическое обеспечение			
4.1	Численность/удельный вес ставок педагогов-психологов к необходимому количеству в штатном расписании	1Ед	./%
4.2	Численность/удельный вес ставок социальных педагогов психологов к необходимому количеству в штатном расписании	2 Ед.	/%
4.3	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 чел.	%
4.4	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	8Ед.	/%
4.5	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в	6 Ед./%	

- | | | |
|-----|---|---------|
| | Программе формирования и развития УУД | |
| 4.6 | Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности | 3Ед./% |
| 4.7 | Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога | 1 Ед./% |

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ

6.

- | | | |
|-----|---|------------|
| 5.1 | Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями) | не имеется |
| 5.2 | Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон | Имеется |
| 5.3 | Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | не имеется |
| 5.4 | Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | не имеется |
| 5.5 | Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | не имеется |

7. Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда)

- | | | |
|-----|--|----------|
| 6.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 84 Ед. |
| 6.2 | Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС) | 3 Ед./% |
| 6.3 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | |
| | – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; | нет |
| | – с медиатекой; | нет |
| | – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; | нет |
| | – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; | нет |
| | – с возможностью размножения печатных бумажных материалов | нет |
| 6.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 0 чел./% |

6.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1,5 Кв. м
6.6	Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Наличие знаков доступности	Да
	Наличие поручней	Да
	Отсутствие бордюров, препятствий	
	Наличие маркировки маршрута	Да/нет
	Наличие специальных туалетных комнат	Да
6.7	Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	нет
	Наличие места для приема пищи по школьному меню	нет
	Наличие дополнительной опоры	нет
6.8	Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Охранительный режим	нет
	Бегущая строка	нет
	АРМ	нет
	Наличие дополнительных кабинетов	нет
	Наличие места для отдыха	нет
	Наличие специального оборудования и дидактического обеспечения	нет
6.9	Антитеррористическая защищенность, в том числе:	
	Система видеонаблюдения по периметру здания	Да
	Система видеонаблюдения в здании:	нет
	Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы:	
	- Водомерный узел	Да
	- Теплоузел	нет
	- Электрощитовая	Да
	- Столовая	нет
	- Входы в подвальные помещения	нет
6.10	Доля случаев травматизма в школе	0,65%

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного	12673 Ед./%
-----	--	-------------

7.2	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	0 Ед.
7.3	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	1002Ед.
7.4	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
7.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся	Да нет нет 0 чел./%
7.6	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует
9. Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка		
8.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования (ПФДО)	180 чел./%
8.2	Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	42 чел./%
8.3	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	5 чел./%
8.4	Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	260чел./%
8.5	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	5 чел./%
8.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Да
8.7	Количество обучающихся, получивших золотой значок ГТО из числа выпускников 11 класса	4 чел./%
8.8	Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО	6 чел./%

	из числа выпускников 11 класса	
8.9	Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	18 чел./%
8.10	Количество обучающихся, принявших участие в международных интеллектуальных играх (КЕНГУРУ, РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК и др.)	24 чел./%

10. Качество информационно-образовательной среды

9.1	Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	83 Шт.
9.2	Количество компьютеров, используемых для управленческих целей	6 Шт.
9.3	Доля компьютеров в учебных кабинетах по отношению ко всему количеству учебных кабинетов	84%
9.4	Количество интерактивных досок	4 Шт.
9.5	Количество мультимедийных проекторов	1 Шт.
9.6	Количество компьютерных классов	1 Шт.

11. Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды

10.1.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	Да
10.2	Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА	нет
10.3	Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	24 чел.
10.4	Оборудование туалетов в соответствии с гигиеническими требованиями	Да

12. Финансовое обеспечение

11.1	Исполнение муниципального задания, в том числе:	
	НОО	100%
	ООО	100%
	СОО	100%
	ДОП	100%
11.2	Доходы от приносящей доход деятельности, в том числе:	0
	Платные услуги	0

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости,

промежуточной аттестации в порядке перевода учащихся в Школе, утвержденного приказом директора МБОУ Карабудахкентской СОШ №2;

- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Сводная информация по итогам оценки предметных результатов проводится по следующим показателям:

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	312 чел./41 %
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку	3,5 балл
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике	3,4 балл
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	4,0 балл
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике (профиль)	4.0 балл
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	чел. / 0%
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	1 чел. / %
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	0 чел. / %
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	0 чел. / %
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	1 чел. /1,4 %
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	0 чел. / 0%
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	1 чел. /1,2 %
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	1 чел. / 1,4%

14	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	246ел. / 26%
15	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	80 чел. / %
	- муниципального уровня;	80ел. / %
	- регионального уровня;	2 чел. / %
	- федерального уровня;	0 чел. / %
	- международного уровня	0 чел. / %
16	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел. / 0%
17	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	56 чел. / 6 %
18	Результативность выполнения обучающимися ВПР по следующим предметам: химия, биология, физика, русский язык, математика - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу низких результатов; - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по индексу высоких результатов	Чел. / % % %
19	Необъективность оценивания при проведении ВПР - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении ВПР	0 чел. / %
20	Результативность выполнения обучающимися регионального мониторинга по оценке образовательных достижений обучающихся (комплексные работы, групповые проекты) - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ ниже базового уровня; - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ на базовом уровне; - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ выше базового уровня	Чел. / % 20% 70% 10%
21	Результативность формирования регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий: - доля обучающихся, у которых сформированы регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия по итогам выполнения групповых проектов	Чел. / % 24%
22	Необъективность оценивания при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений: - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений; - общий индекс необъективности по школе	Чел. 0 %

23	Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: - число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров муниципального уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров регионального уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров федерального уровня	60 чел. 2 чел. 0 чел.
----	---	--

Директор МБОУ «Карабудахкентская СОШ№2»

Магомедов Р.А.

22	Необъективность оценивания при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений: - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений; - общий индекс необъективности по школе	Чел. 0 %
23	Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: - число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров муниципального уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров регионального уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров федерального уровня	60 чел. 2 чел. 0 чел.

Директор МБОУ «Карабудахкентская СОШ №2»



Магомедов Р.А.