|  |  |
| --- | --- |
| **Целевой проект (подпрограмма) «Воспитание»** | |
| Цель | *Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям*  *многонационального народа РФ, природе и окружающей среде* |
| Задачи | Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций,  которые выработало российское общество (социально значимых знаний).  Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).   1. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений. 2. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. |
| Основные  принципы реализации проекта | Основными принципами проекта являются:  *Принцип гуманистической направленности.* Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.  *Принцип ценностного единства и совместимости.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.  *Принцип культуросообразности.* Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.  *Прицип следования нравственному примеру*. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.  *Принцип безопасной жизнедеятельности*. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.  *Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого*. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.  *Принцип инклюзивности*. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических,  психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему. |
| Целевые  индикаторы проекта | Создание первичной организации РДДМ в школе.  Регистрация учащихся в школе в РДДМ «Движение первых». Увеличение обучающихся, принимающих участие в проектах и акциях РДДМ.  Участие в проекте «Орлята России». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Оформление информационного стенда «Большой перемены».  Подготовка аналитического отчета по Школе полного дня с учетом  «Чек-листа». |
| Ожидаемые  результаты | Открытие и функционирование первичной организации РДДМ в  лицее.  Рост количества учащихся лицея, принимающих участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых».  Два первых класса приняли участие в проекте «Орлята России».  Оформлен стенд «Большой перемены» с актуальной информацией. Подготовлен аналитический отчет по Школе полного дня с учетом  «Чек-листа». |

Значения целевых показателей реализации программы развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование показателя** | Базовое значение на 1 января 2024 года | Период, год | | |
| 2025 | 2026 | 2027 |
| **Подпрограмма (Целевой проект) «Воспитание»** | | | | | |
| 1 | Первичная организация РДДМ «Движение первых» в лицее. | отсутствует | имеется | имеется | имеется |
| **2** | Доля обучающихся лицея,  зарегистрированных и принимающих участие в проектах и акциях РДДМ. | 0 % | 10 % | 15 % | 20 % |
| **3** | Проект «Орлята России». | 0 % | 8 % |  |  |
| **4** | Информационный стенда «Большой перемены». | отсутствует | имеется | имеется | имеется |
| **5** | Аналитический отчет по «Школе полного дня» с учетом «Чек-листа». | отсутствует | имеется |  |  |