Целевой проект (подпрограмма) «Школьный климат»

МБОУ «Карабудахкентская СОШ № 2»

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Повышение качества образовательной и воспитательной среды, через создание условий для комфортного ибезопасного школьного климата |
| Задачи | 1. Создание условий для развития деятельности психологической службы
2. Обеспечение социально-психологической поддержки школьников
3. Реализация антибуллинговой программы
4. Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса
 |
| Основные принципы реализации проекта | * укрепление связей между семьей и школой
* системное и последовательное осуществление психологической помощи
* индивидуальный и дифференцированный подход психологической службы школы.
 |
| Целевые индикаторы | 1. Высокий уровень укомплектованности школы кадрами психологической службы
2. Доля специалистов, прошедших повышение квалификации
3. Доля обучающихся, участвующих в социально- психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических и психотропных веществ
4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы
5. Доля обучающихся удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата
6. Доля педагогических работников, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата
 |
| Ожидаемые результаты | 1. Повышение уровня профессионального мастерства специалистов социально-психологической службы
2. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах
3. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений
 |

Значение целевых показателей реализации программы развития

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Базовое значение на 1 января 2024** | **Период, год** |
| **2025** | **2026** | **2027** |
| **Подпрограмма (целевой проект) «Школьный климат»** |
| 1 | Процент укомплектованности школы кадрамисоциально-психологической службы | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Доля специалистов социально-психологическойслужбы, прошедших повышение квалификации | 80% | 80% | 100% | 100% |
| 3 | Доля обучающихся, принимающих участие всоциально-психологическом тестировании | 80% | 80% | 90% | 100% |
| 4 | Доля педагогических работников, принимающихучастие в реализации антибуллинговой программы | 60% | 75% | 80% | 100% |
| 5 | Доля всех участников образовательных отношений,удовлетворенных школьным климатом | 75% | 75% | 85% | 100% |
| 6 | Доля педагогических работников, прошедших курсыповышения квалификации по вопросам медиации | 0% | 10% | 20% | 40% |
| 7 | Организация креативного пространства и оборудование зон отдыха для обучающихся ипедагогов | 25% | 25% | 40% | 70% |

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы) «Школьный климат»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия в дорожную карту программы****развития** | **Сроки** | **Ответственный** | **Показатели результативности (контрольные точки)** | **Реперные точки по годам****реализации** |  |
| **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 1 | Мониторинг количественного и качественного составапсихологической службы | Ежегодно, сентябрь | Директор, Гарумова Г.Г. | Банк данных по кадровому составу социально-психологической службы | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |
| 2 | Анализ потребности в ведении новыхштатных единиц | Ежегодно, август | Директор, Гарумова Г.Г. | База данных о потребностях в специалистах социально-психологической службу | Наличие | Наличие | Наличие | Наличие |
| 3 | Исполнениедорожной карты по повышению профессиональной компетенции специалистов социально- психологическойслужбы | Ежегодно | Зам. директора по УВР Киявова Н.М | Доля специалистов социально- психологической службы, прошедших повышениеквалификации | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросаммедиации | 0% | 10% | 20% | 30% |
| 4 | Повышение уровня информированности родителей по вопросам социально- психологическоготестирования | Ежегодно, сентябрь | Зам.директора по ВР, Ю.О.Белова Педагог- психолог,Е.В,Ерусалимцева | Доля родителей, получивших индивидуальные консультации по итогам социально-психологического тестирования | 30% | 40% | 50% | 80% |
| 5 | Увеличение долипедагогов, принимающих | Ежегодно | Зам директора поВР Исрапилова М.Х., педагог-психолог | Выполнение дорожной карты пореализации антибуллинговой программы | 60% | 70% | 80% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | участие в реализацииантибуллинговой программы |  | Умаракаева А.М. |  |  |  |  |  |
| 6 | Повышение уровня информированности родителей по вопросам буллингаобучающихся | Ежегодно | Зам директора по ВР Киявова Н.М, педагог-психолог Е.В,Умаракаева А.М. | Доля родителей, получивших консультацию специалиста по вопросам буллинга обучающихся | 20% | 35% | 50% | 60% |
| 7 | Повышение уровня комфортности, защищенности личности обучающегося | Ежегодно | педагог-психолог Умаракаева А.М. | Доля практик, применяемых социально-психологической службой для повышения уровня комфортности, защищенностиличности обучающегося | 70% | 80% | 90% | 100% |
| Доля практик, применяемых социально-психологической службой для профилактики выгорания и развития стрессо- устойчивости педагогическихработников | 60% | 70% | 90% | 100% |