|  |  |
| --- | --- |
| Целевой проект (подпрограмма) «Здоровье» | |
| **Цель** | *Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха*  *детей.* |
| **Задачи** | 1. Совершенствование здоровье созидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений. 2. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом. 3. Организация единой системы мониторинга здоровья детей. 4. Формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства. 5. Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры питания. 6. Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни. |
| Основные принципы реализации проекта | Основными принципами проекта являются:   * принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей, уровня их психического и физического развития; * принцип интеграции работы с различными направлениями программы воспитания; * принцип всеобщности, непрерывности; * взаимосвязь и преемственность; * доступность; * вариативность. |
| ***Целевые индикаторы проекта*** | 1. Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения. 2. Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ(Наркотики, алкоголь, табак) 3. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года. 4. Доля семей с детьми, использующих спортивную инфраструктуру школы. 5. Доля обучающихся, вовлеченных в тематические смены летнего оздоровительного лагеря. 6. Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием |

|  |  |
| --- | --- |
|  | обучающихся из малообеспеченных семей и семей , находящихся в социально- опасном положении.  7.Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом. |
| **Ожидаемые результаты** | 1. Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды, получение аналитического материала, выявляющих тенденции в плане здоровья и физической подготовленности обучающихся. 2. Разработка единых рекомендации по здоровьесбережению в школе , в том числе при занятиях за ПК. 3. Формирование отрицательных отношений к ПАВ(наркотики, алкоголь, табак). 4.Популяризация выполнения норм ГТО. 4. Организация работы летнего оздоровительного лагеря( в том числе тематических смен). 5. Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми( во внеклассное время). 6. Организация горячего питания(единое меню, родительский контроль). 7. Создание школьных спортивных клубов. |

Значения целевых показателей реализации программы развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/ п** | **Наименование показателя** | **Базовое значение на 1 января**  **2024 года** | **Период, год** | | |
| **2025** | **2026** | **2027** |
| **Подпрограмма(Целевой проект) «Здоровье»** | | | | | |
| 1 | Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Здоровьесбережение» |  | 10% | 20% | 30% |
| 2. | Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств. | 3 мероприятия в год | 5 | 6 | 7 |
| 3. | Доля обучающихся, вовлеченных в движение по выполнению нормативов «ГТО». | до 30 % | до 45% | до 55 % | до 70 % |
| 4. | Доля обучающихся и родителей, использующих спортивную инфраструктуру школы. | до 30 % | до 40 % | до 50 % | до 60 % |
| 5. | Доля обучающихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных  мероприятиях. | 75% | 80% | 90% | 100% |
| 6. | Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием. | 100% | 100% | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Количество видов спорта в школьном спортивном клубе. | 3 | 3 | 4 | 5 |

**План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия в дорожную карту программы развития** | **Сроки** | **Ответственные** | **Показатели результативности (контрольные**  **точки)** | **Реперные точки по годам реализации программы развития** | | |
| **2024\2025** | **2025\2026** | **2026\2027** |
| 1. | Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании | до  01.09.2024 | Заместитель директора по ВР | Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике вредных  привычек. | 70% | 80% | 90% |
| 2. | Организация прохождения ВФСК  «ГТО» | до  20.02.2024 | Советник по  воспитанию | Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО | 30% | 45% | 55% |
| 3. | Заключить договор о сотрудничестве со СК «Олимп», с целью создания доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требования Минпросвещения России и Минспорта России. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми во внеклассное время. | до  01.04.2024 | Советник по воспитанию | Количество партнеров (заключенных договоров) в рамках сетевого взаимодействия | 0 | 2 | 2 |
| 4. | Единые подходы к организации и контролю горячего питания | до  01.06.2024 | Ответственный за организацию питания | Доля обеспечения обучающихся сбалансированным  горячим питаниемю. | 100% | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Приобретение комплекта национальных игр манси (2 шт.) | до  01.09.2024 | Заведующий хозяйством | Количество приобретенных комплектов для национальных игр  манси | 0 | 1 | 2 |
| 6. | Расширить спектр внеурочной деятельности спортивно- оздоровительного направления (5 направлений) | до 01.04.2024  для 2024 –  2025 уч. г. | Методист по ВД | Количество направленностей внеурочной деятельности спортивно- оздоровительного направления. | 3 | 4 | 5 |
| 7. | Создание и реализация Программы здоровьесбережения | до  01.07.2024 | Заместитель директора по ВР, педагог-  организатор ОБЖ | Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации программы здоровьесбережения. |  |  |  |